

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ  
ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению школьным методическим объединением учителейестественно- гуманитарного цикла протокол № 1 от «25» 08.2022г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____С.В. Гаврилюк «27» 08.2022г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Школа-гимназия №39» им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____Н.В. Киричкова Приказ № 532 от «30» 08.2022г.
---	---	--

**Календарно-тематической планирование  
по биологии  
для 7А, Б, В класса  
на 2021/2022 учебный год**

**количество часов в неделю:2  
количество часов в год:68**

Составитель: учитель биологии  
Гаврилюк С.В.

г. Симферополь,  
2021 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
(в том числе с учетом рабочей программы воспитания)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов		
			Всего	Формы контроля	
				Контрольные работы	Лабораторные работы
1	Введение. Общие сведения о животном мире.	Международный день распространения грамотности. Российские дни леса.	5		
2	Одноклеточные животные.	Международный день пожилых людей. День учителя. Всемирный день животных.	5		1
3	Многоклеточные беспозвоночные животные.	Всемирный день Черного моря. День народного единства. Синичкин день. День добровольца (волонтера) в России.	23	1	4
4	Многоклеточные позвоночные животные.	День заповедников и национальных парков в России. День российской науки. Всемирный день морских млекопитающих. Всемирный день дикой природы. 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского. Международный день птиц.	23	1	2
5	Экосистемы.	Всемирный день Земли. День защиты от экологической опасности в России. День Победы. Международный день биологического разнообразия.	12	1	2
6	Итого		68	3	9

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО БИОЛОГИИ, 7 КЛАСС

№ по плану	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
Введение. Общие сведения о животном мире. 5 ч.				
1	Повторение	1	02.09	
2	Повторение	1	06.09	
3	Особенности, многообразие и классификация животных	1	09.09	
4	Среды обитания животных	1	13.09	
5	Сезонные изменения в жизни животных	1	16.09	
Одноклеточные животные. 5 ч.				
6	Общая характеристика одноклеточных. Корненожки.	1	20.09	
7	Лабораторная работа №1 «Изучение строения и передвижения одноклеточных животных»	1	23.09	
8	Класс Жгутиконосцы. Класс Инфузории	1	27.09	
9	Паразитические простейшие. Значение простейших	1	30.09	
10	Обобщающий урок по теме «Одноклеточные животные»	1	04.10	
Многоклеточные беспозвоночные животные. 23 ч.				
11	Ткани, органы и системы органов многоклеточных животных.	1	07.10	
12	Тип Кишечнополостные	1	11.10	
13	Лабораторная работа № 2 «Изучение пресноводной гидры»	1	14.10	
14	Многообразие кишечнополостных	1	18.10	
15	Общая характеристика червей. Тип плоские черви	1	21.10	
16	Тип Круглые черви. Характеристика, строение	1	25.10	
17	Тип Кольчатые черви. Характеристика, строение, значение	1	28.10	
18	Лабораторная работа №3 «Изучение внешнего строения дождевого червя»	1	08.11	
19	Тип Моллюски, общая характеристика. Класс Брюхоногие моллюски	1	11.11	
20	Класс Двустворчатые моллюски. Характеристика, многообразие, значение. Лабораторная работа № 4 «Изучение строения раковин моллюсков»	1	15.11	
21	Класс Головоногие моллюски. Характеристика, значение в природе и для человека	1	18.11	
22	Тип Членистоногие. Общая характеристика	1	22.11	
23	Класс Ракообразные. Общая характеристика, строение и значение	1	25.11	
24	Класс Паукообразные. Общая характеристика	1	29.11	
25	Внутреннее строение паукообразных.	1	02.12	
26	Многообразие паукообразных. Их значение в	1	06.12	

	природе			
27	Класс Насекомые. Общая характеристика. Внешнее строение	1	09.12	
28	Класс Насекомые. Внутреннее строение	1	13.12	
29	Многообразие насекомых. Отряд Жесткокрылые, или жуки. Отряд Чешуекрылые, или Бабочки.	1	16.12	
30	Отряд Блохи. Отряд Двукрылые. Отряд Перепончатокрылые. Лабораторная работа № 5 «Изучение внешнего строения насекомого»	1	20.12	
31	Обобщающий урок по теме «Многоклеточные беспозвоночные животные»	1	23.12	
32	Контрольная работа №1 по теме «Многоклеточные беспозвоночные животные»	1	27.12	
33	Анализ контрольной работы. Повторение.	1	30.12	
<b>Многоклеточные позвоночные животные. 23 ч.</b>				
34	Тип Хордовые.	1	10.01	
35	Тип Хордовые. Подтип Позвоночные. Надкласс Рыбы. Общая характеристика. Внешнее строение. Лабораторная работа №6 «Изучение внешнего строения и передвижения рыб»	1	13.01	
36	Надкласс Рыбы. Внутреннее строение.	1	17.01	
37	Приспособления рыб к условиям обитания. Значение рыб.	1	20.01	
38	Промысел рыбы. Разведение рыб.	1	24.01	
39	Класс Земноводные. Общая характеристика. Внешнее строение	1	27.01	
40	Класс Земноводные. Внутреннее строение.	1	31.01	
41	Класс Пресмыкающиеся. Общая характеристика. Внешнее и внутреннее строение	1	03.02	
42	Многообразие пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся	1	07.02	
43	Класс Птицы. Общая характеристика. Внешнее строение. Лабораторная работа №7 «Изучение внешнего строения птиц»	1	10.02	
44	Внутреннее строение птиц. Строение яйца. Насиживание яиц.	1	14.02	
45	Многообразие птиц.	1	17.02	
46	Значение птиц в природе и жизни человека. Охрана птиц. Птицеводство.	1	21.02	
47	Класс Млекопитающие. Общая характеристика. Внешнее строение	1	28.02	
48	Класс Млекопитающие. Внутреннее строение, размножение	1	03.03	
49	Многообразие Млекопитающих. Подкласс Первозвери.	1	07.03	
50	Подкласс Настоящие звери	1	10.03	
51	Домашние млекопитающие.	1	14.03	
52	Происхождение животных.	1	17.03	
53	Происхождение хордовых, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, млекопитающих	1	28.03	

54	Обобщающий урок по теме«Многоклеточные позвоночные животные»	1	31.03	
55	Контрольная работа №2 «Многоклеточные позвоночные животные»	1	04.04	
56	Анализ контрольной работы. Повторение.	1	07.04	
<b>Экосистемы. 12 ч.</b>				
57	Экосистема. Взаимосвязь компонентов в экосистеме.	1	11.04	
58	Цепи питания и круговорот веществ	1	14.04	
59	Среда обитания организмов. Экологические факторы. Лабораторная работа № 8 «Приспособление растений и животных к абиотическим факторам»	1	18.04	
60	Биотические факторы	1	25.04	
61	Антропогенные факторы. Лабораторная работа №9 «Вредное воздействие антропогенных факторов на окружающую среду»	1	28.04	
62	Искусственные экосистемы. Агроэкосистема.	1	02.05	
63	Обобщающий урок по теме «Экосистемы».	1	05.05	
64	Контрольная работа № 3 по теме «Экосистемы»	1	12.05	
65	Анализ контрольной работы.	1	16.05	
66	Экскурсия «Разнообразие птиц и млекопитающих»	1	19.05	
67	Повторение.	1	23.05	
68	Повторение	1	26.05	

для 7-А, Б, В класса  
Учитель: Гаврилюк С.В.

[illegible]